

## ПРОТОКОЛ № 1

засідання конкурсної комісії з проведення конкурсу на заміщення вакантної посади директора Бориспільського навчально-виховного комплексу «Ліцей «Дизайн-освіта» імені Павла Чубинського-спеціалізована школа I-III ступенів» Бориспільської міської ради Київської області

31 травня 2019 року, 8:00  
м. Бориспіль, вул. Київський шлях, 35  
приміщення управління освіти і науки  
Бориспільської міської ради

Присутні: Білань Л.І., Калініченко Т.М., Кузьменко С.В., Мартишко В.І., Павленко Т.В., Пасенко Л.В., Тиран Н.П., Щербак Т. В.

### **Порядок денний:**

1. Обрання голови, заступника голови та секретаря конкурсної комісії з проведення конкурсу на заміщення вакантної посади директора Бориспільського навчально-виховного комплексу «Ліцей «Дизайн-освіта» імені Павла Чубинського-спеціалізована школа I-III ступенів» Бориспільської міської ради Київської області.

### 2. Затвердження:

2.1. Переліку питань для перевірки знання претендентами на посаду законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти, а також Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р.

2.2. Ситуаційних завдань для перевірки професійних компетентностей претендентів на посаду директора закладу.

2.3. Критеріїв оцінювання тестувань і ситуаційних завдань та публічної презентації плану розвитку закладу загальної середньої освіти.

### **Слухали:**

1. Павленко Т.В., начальник управління освіти і науки Бориспільської міської ради, ознайомила членів комісії з Положенням про конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти комунальної власності територіальної громади міста Борисполя, затвердженого рішенням Бориспільської міської ради від 18.10.2018 № 3641-46-VI. Зазначила, що відповідно до даного Положення проведення першого організаційного засідання конкурсної комісії організовує управління освіти і науки.

Положенням передбачено, що голова, заступник голови та секретар конкурсної комісії обираються членами конкурсної комісії на першому організаційному засіданні шляхом відкритого голосування.

Пасенко Л.В. запропонувала головою конкурсної комісії обрати Павленко Т.В., заступником голови конкурсної комісії обрати Мартишка В.І., секретарем конкурсної комісії обрати Кузьменко С.В.

Голосували:

Білань Людмила Іванівна	за
Калініченко Тамара Миколаївна	за
Кузьменко Світлана Василівна	за
Мартишко Валерій Іванович	за
Павленко Тетяна Володимирівна	за
Пасенко Людмила Василівна	за
Тиран Наталія Петрівна	за
Щербак Тетяна Василівна	за

За результатами відкритого головування: «за» - 8  
«проти» - 0  
«утримався» - 0

**Вирішили обрати:**

головою конкурсної комісії Павленко Т.В.  
заступником голови конкурсної комісії Мартишка В.І.  
секретарем конкурсної комісії Кузьменко С.В.

**2. Слухали:**

Кузьменко С.В., завідувача юридично-кадрового сектору управління освіти і науки, яка винесла на обговорення конкурсної комісії та затвердження питання для перевірки знання претендентами на посаду законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти, а також Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, зразки ситуаційних завдань для перевірки професійних компетентностей претендентів на посаду директора закладу та критерії оцінювання тестувань, ситуаційних завдань, публічної презентації плану розвитку закладу загальної середньої освіти.

Членами комісії запропоновано перевірку знань законодавства провести у письмовій тестовій формі, ситуаційних завдань для розв'язання включити три. Зразок ситуаційного завдання, що буде опубліковано на сайті, не включати до завдань для розв'язання претендентами.

Після обговорення членами комісії Павленко Т.В. запропонувала затвердити Питання для перевірки знання претендентами на посаду законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти, а також Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, ситуаційні завдання для перевірки професійних компетентностей

претендентів на посаду директора закладу та критерії оцінювання тестувань, ситуаційних завдань, публічної презентації плану розвитку закладу загальної середньої освіти

Голосували:

Білань Людмила Іванівна	за
Калініченко Тамара Миколаївна	за
Кузьменко Світлана Василівна	за
Мартишко Валерій Іванович	за
Павленко Тетяна Володимирівна	за
Пасенко Людмила Василівна	за
Тиран Наталія Петрівна	за
Щербак Тетяна Василівна	за

За результатами відкритого головування: «за» - 8  
«проти» - 0  
«утримався» - 0

### Вирішили:

1. Затвердити:

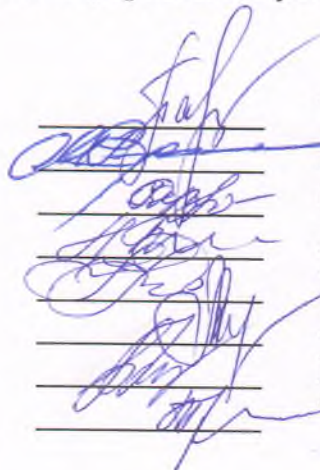
1.1. Питання для перевірки знання претендентами на посаду законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти, а також Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, що додаються (Додаток 1).

1.2. Ситуаційні завдання для перевірки професійних компетентностей претендентів на посаду директора закладу, що додаються (Додаток 2).

1.3. Критерії оцінювання тестувань, ситуаційних завдань, публічної презентації плану розвитку закладу загальної середньої освіти, що додаються (Додаток 3)

2. Оприлюднити на веб-сайті Управління освіти і науки Бориспільської міської ради впродовж одного робочого дня з дня проведення засідання конкурсної комісії протокол, перелік питань, зразок ситуаційного завдання та критерії оцінювання.

Голова конкурсної комісії  
Заступник голови конкурсної комісії  
Секретар конкурсної комісії  
Члени конкурсної комісії

  
Т.В.Павленко  
В.І.Мартишко  
С.В.Кузьменко  
Л.І.Білань  
Т.М.Калініченко  
Л.В.Пасенко  
Н.П.Тиран  
Т.В.Щербак

Додаток 1  
ЗАТВЕРДЖЕНО  
рішення конкурсної комісії  
протокол № 1 від 31.05.2019

Перелік

питань для перевірки знання претендентами на посаду законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти, а також Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р

1. Повна загальна середня освіта має три рівні освіти (відповідно до Закону України «Про освіту», який набрав чинності 28.09.2017р.):
2. В якому з описаних фрагментів змальовано компетентнісне навчання?
3. Закон України «Про освіту», який набрав чинності 28.09.2017 вводить перелік з 11 компетентностей і 12 наскрізних вмінь. Що з переліку є саме наскрізним вмінням?
4. Скільки дітей може бути в одному класі школи (відповідно до Закону України «Про освіту», який набрав чинності 28.09.2017)?
5. За новим законом, гімназія – це:
6. За новим законом, ліцей – це:
7. Закон України «Про освіту»( який набрав чинності 28.09.2017) дає багато автономії школі. Що з цього списку НЕ зможе робити керівництво школи?
8. Які контрольні функції зникли відповідно до нового Закону України «Про освіту»?
9. Хто контролюватиме якість освіти за новим законом?
10. У Законі України «Про освіту», який набрав чинності 28.09.2017, вводится поняття “академічна доброчесність” і наводяться види його порушень. Що з цього списку не згадується в переліку таких порушень ?
11. Закон вводить поняття формальної, неформальної та інформальної освіти. Що таке інформальна освіта?
12. Новий закон визначає крім стандартного навчання у школі ще дистанційне, екстернат, домашнє навчання та педагогічний патронаж. Що таке сімейне (домашнє) навчання?
13. Директора школи за Законом України «Про освіту», який набрав чинності 28.09.2017р., обирають за конкурсом на 6 років (з правом обрання на ще один термін). Чия присутність не є обов'язковою для проведення такого конкурсу?
14. Закон України «Про освіту», який набрав чинності 28.09.2017р., дає вчителю можливість працювати за власними освітніми програмами та регулює кількість годин для підвищення їхньої кваліфікації. Як мають покращувати свої знання і вміння педагоги за новим законом?
15. Яке місце може займати релігія в школі?

16. Колегіальним органом управління закладом освіти є:
17. Усі українці мають право на безкоштовну повну загальну середню освіту. Чи це означає, що тепер держава платитиме за навчання дітей у приватних школах?
18. Скільки варіантів має Базовий навчальний план початкової освіти?
19. Які нові форми атестації педагогічних працівників передбачені в НУШ (новій українській школі)?
20. Державний стандарт початкової загальної освіти передбачає поділ організації освітнього процесу на 2 цикли (I цикл – 1-2 класи; II цикл – 3-4 класи) із застосуванням діяльнісного підходу, заснованого на:
21. Який із варіантів не відноситься до Базового навчального плану Нової початкової освіти?
22. Варіативний складник базового навчального плану розподіляється:
23. У закладах освіти відповідно до освітньої програми:
24. Здобувати початкову та базову середню освіту особа має право у державному або комунальному закладі освіти:
25. Інклюзивне навчання у закладі освіти організовується:
26. Штатні розписи державних і комунальних закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і типів затверджуються:
27. Здобуття профільної середньої освіти усіма здобувачами освіти становитиме три роки з:
28. Розподіл педагогічного навантаження у закладі загальної середньої освіти затверджується:
29. Державні стандарти загальної середньої освіти визначають:
30. Заклад загальної середньої освіти – це:
31. Для чого потрібно відповідно до Закону України «Про освіту» забезпечувати на веб-сайтах закладів освіти (у разі їх відсутності - на веб-сайтах засновників) відкритий доступ до інформації та документів закладу освіти?
32. Ким затверджується статут закладу загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту»?
33. Назвіть повний перелік ключових компетентностей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87

Додаток 2  
ЗАТВЕРДЖЕНО  
рішення конкурсної комісії  
протокол № 1 від 31.05.2019

Зразок ситуаційного завдання для перевірки професійних компетентностей  
претендентів на посаду директора закладу

Молодий педагог не вийшов на роботу без попередження адміністрації, знаходився поза зоною досяжності мобільного зв'язку. Наступного дня прибув на роботу живий - здоровий. Дії директора школи?

Додаток 3  
ЗАТВЕРДЖЕНО  
рішення конкурсної комісії  
протокол № 1 від 31.05.2019

Критерії

оцінювання тестувань, ситуаційних завдань, публічної презентації плану розвитку закладу загальної середньої освіти

I. Тестування

1. Тестування містить 20 тестових завдань, які формуються із загального переліку питань.
2. Кожне тестове завдання передбачає три або чотири варіанти відповідей, лише одна з яких є правильна.
3. У разі обрання кандидатом більш як одного варіанта відповіді тестове питання вважається неправильно розв'язаним.
4. Тестування проходить письмово не довше 20 хвилин у присутності членів комісії (не менше двох третин від її затвердженого складу).
5. Після складання тестування на знання законодавства кандидат підписує та проставляє дату вирішення тестових завдань.
6. Після закінчення часу, відведеного на складання тестування, проводиться оцінювання за такими критеріями:
  - один бал надається за правильну відповідь;
  - нуль балів – за неправильну відповідь.
7. Максимальна кількість балів, які може отримати кандидат за підсумками тестування, становить 20.

II. Ситуаційні завдання.

Розв'язання ситуаційних завдань проводиться з метою з'ясування спроможності кандидатів використовувати свої знання та досвід під час виконання посадових обов'язків шляхом оцінки відповідності професійної компетентності та професійних знань кандидата встановленим вимогам, зокрема на знання спеціального законодавства, що пов'язані із завданнями та змістом роботи на посаді директора закладу загальної середньої освіти. Розв'язання ситуаційних завдань повинні бути викладені чітко, стисло.

1. Усі кандидати розв'язують однакові ситуаційні завдання. Кількість ситуаційних завдань три.
2. На виконання одного ситуаційного завдання відводиться 15 хвилин.
3. Перед вирішенням ситуаційного завдання на аркуші обов'язково вказуються прізвище, ім'я та по батькові кандидата. Після підготовки відповідей на аркуші проставляються підпис кандидата та дата вирішення ситуаційного завдання.

4. Під час оцінювання професійної компетентності кандидатів за результатами розв'язання ситуаційних завдань виставляються такі бали:

5 балів – кандидатам, професійна компетентність яких відповідає вимозі та які виявили глибокі знання, уміння, компетенції, необхідні для ефективного виконання посадових обов'язків;

3 бали – кандидатам, професійна компетентність яких відповідає вимозі в обсязі, мінімально достатньому для виконання посадових обов'язків;

0 балів – кандидатам, професійна компетентність яких не відповідає вимозі.

5. Максимальна кількість балів, які може отримати кандидат за підсумками розв'язання ситуаційних завдань 15 балів.

III. Презентація перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти:

Кожен кандидат публічно та відкрито презентує державною мовою перспективний план розвитку закладу загальної середньої освіти. Виступ повинен тривати не більше 10 хвилин.

Для оцінювання результату публічної та відкритої презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти використовується така система:

10 балів виставляється кандидатам, які в перспективному плані повністю розкрили всі напрямки роботи закладу освіти;

5 балів виставляється кандидатам, які частково розкрили перспективи розвитку закладу освіти;

2 бали виставляється кандидатам, які не окреслили перспективи розвитку закладу освіти.

IV. Визначення переможця

Загальна кількість балів кандидата визначається шляхом додавання балів, виставлених кожному кандидату за результатами оцінювання перевірки знання законодавства, розв'язання ситуаційних завдань та презентації.

Рейтинг кандидата, який успішно пройшов конкурс, залежить від загальної кількості набраних ним балів.

Першим за рейтингом та переможцем конкурсу є кандидат, який набрав найбільшу загальну кількість балів.

У разі набрання кандидатами однакової кількості балів визначення переможця здійснюється таємним голосуванням членів комісії бюлетенями.

У разі рівного розподілу голосів під час таємного голосування бюлетенями вирішальним у визначення переможця є голос голови конкурсної комісії.

З результатами оцінювання тестування, вирішення ситуаційних завдань та презентації кандидат ознайомлюється під підпис.